

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Камышилтымак  
муниципального района Башкирский район Республики Башкортостан

Согласовано  
Начальник отдела образования  
МР Башкирский район

*С.В. Николаева*



Утверждено:  
Директор МОБУ СОШ  
с. Камышилтымак  
*И.К. Габдрахманова*  
2022 г.



**ПРОГРАММА**  
*социально - гуманитарного направления*  
*лагеря отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием*  
**«Радуга»**

Возраст участников: 7-11 лет  
Срок реализации: с 06 июня по 26 июня 2022 г.

Яппарова Гульшат Рипатовна,  
заместитель директора по ВР,  
учитель географии

Камышилтымак - 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи программы.....	6
Срок реализации программы.....	6
Формы и методы работы.....	6
Содержание.....	7
Механизмы реализации.....	9
Кадровое, финансовое и ресурсное обеспечение.....	10
Учебно – методическое обеспечение .....	11
Ожидаемые результаты.....	11
Литература и интернет источники.....	12
Приложения.....	13

- План-сетка центра дневного пребывания
- Распорядок дня
- Дневник самоконтроля
- Анкета личностного роста
- Анкета для воспитанников

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Камышлытамак муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа социально-гуманитарного направления лагеря отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Радуга»
Тип программы	Для лагеря дневного пребывания профильной смены, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	возраст- 7-11 лет Обучающиеся МОБУ СОШ с. Камышлытамак МР Бакалинский район РБ
Цель	Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для рационального использования каникулярного времени;</li> <li>- организация интересного, познавательного увлекательного досуга;</li> <li>- формирование навыков здорового образа жизни; раскрытие способностей участников смены удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные и интеллектуальные и творческие).</li> </ul>
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовый этап</li> <li>2. Конструктивный этап (реализация содержания программ включает в себя в каждой смене 4 периода: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены)</li> <li>- организационный период (1 день)</li> <li>- основной период (2 - 20 дни)</li> <li>- заключительный период (21 день)</li> </ul> </li> <li>3. Обобщающий этап (анализ результатов смены)</li> <li>4. Этап последействия</li> </ol>
Дата проведения смены	с 06 по 26 июня 2022 года

Количество детей в смене	22
Количество детей в отряде	11
Название направления	Социально-гуманитарное
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Яппарова Гульшат Ринатовна, учитель географии

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Введение

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МОБУ СОШ с. Камышлытамак и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ и трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОБУ СОШ с. Камышлытамак на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет

психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Целью программы** является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказывать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

**Возраст участников смены:** 7-11 лет

**Срок реализации программы**

1. Базовый этап
2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода:
  - подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены)
  - организационный период (1-2 дни)
  - основной период (3-20 дней)
  - заключительный период (21 день)
3. Обобщающий этап (анализ результатов смены)
4. Этап последействия

**Формы и методы работы**

Методика работы с детьми строится в направлении личностно ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, что побуждает их к творческому отношению при выполнении заданий.

При реализации программы используются следующие методы:

- словесные (устное изложение, беседа),
- наглядные (демонстрация наглядных пособий),
- практические (тренировочные упражнения, оздоровительные минутки).
- проектов (выполнение индивидуальных и групповых творческих проектов)
- игровой (ролевые игры)
- индивидуальный (исследования, минутки рефлексии)

Формы организации:

Одной из главных идей в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому запланированы следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике, шахматам, настольному теннису;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- создание уголка безопасности дорожного движения
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- проведение игр, конкурсов, соревнований

В календарный план работы смены включены мероприятия различного направления.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

#### **Профили деятельности**

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- внеурочная деятельность.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Спортивно-оздоровительное направление**

#### **1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры в спортзале (футбол, волейбол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в

хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развиваются у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развиваются не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

### **Художественно – творческое направление**

#### **2 БЛОК осуществляется через:**

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ», «Лето – это ...», «Мой край родной»);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- творческие игры;
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовое направление**

#### **3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядных комнатах)
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

### **Досуговое направление**

#### **4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.
- Экскурсии

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Интеллектуальное направление**

#### **5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов
- Игра - путешествие: " По страницам любимых детских книг"
- Час экологии: " Экологические катастрофы мира"
- Час информации: "Здоровье - вот твое богатство"

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

### **Внеурочная деятельность**

#### **6 БЛОК осуществляется через работу кружков:**

- «Шахматы»;
- «ОФП»;
- «Спортивные игры»;

Важным направлением воспитательной работы в лагере является внеурочная деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация внеурочной деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Этапы реализации программы:

### **1. Подготовительный период:**

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены;
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилю;
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение(повышение классификации);
- Индивидуальная работа с педагогами;
- Корректировка содержания при необходимости;
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий;
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю;
- Оформление документации лагеря

### **2. Организационный (1-2 дни смены):**

- Организация регистрации;
- Анкетирование участников смены;
- Планирование внутриотрядной работы;

- Оформление отрядных мест и отрядных уголков  
3. Основной (3-20 дни смены)
- Реализация запланированных мероприятий по профилю в рамках программы;
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях;
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности;
- Коррекция планов, форм и методов работы.  
4. Итоговый период (21 день смены):
- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилям смены;
- Анкетирование участников смены;
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные;
- Педагогический анализ результатов работы в смене;
- Мониторинг результативности программы;  
Этап последействие:
- Мониторинг результативности программы;
- Подведение общих итогов;
- Определение перспектив на будущее

### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

### **Финансовое обеспечение**

питание детей осуществляется за счет средств бюджета РБ

### **Ресурсное обеспечение**

- Закон «Об образовании РФ».
- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991года.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Федеральный закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 г. N 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан"
- Устав МОБУ СОШ с. Камышлытамак
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания профильной смены
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказ МКУ Отдел образования №143 от 01.06.2022 г.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы ЛДП смены «Радуга».

## Учебно – методическое обеспечение:

### Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Применение
1	Кабинет ( шт)	Отрядное место
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Актовый зал	Общелагерные праздничные мероприятия, концерты, викторины, беседы
6	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
7	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник
8	ФАП (набор медикаментов)	Оказания первой медицинской помощи, занятия по ПМП

Дополнительно:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Фотоаппарат	1
2.	Музыкальный центр	1
3.	Микрофоны	2
4.	Ноутбук	3
5.	Видеопроектор	1
6.	Экран	1
7.	Альбомы	2
8.	Цветная бумага	2 п.
9.	Гуашь	1 н.
10.	Кисточки	4
11.	Карандаши	2 п.
12.	Шахматы	3
13.	Мячи баскетбольные	7
14.	Мяч волейбольный	1
15.	Мяч футбольный	1
16.	Игры настольные	1
17.	Пазлы	2
18.	Жезл	1

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ**

- отсутствие или наличие нарушений дисциплины;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- умение ребенка взаимодействовать с другими детьми;
- эмоциональное состояние детей;
- уровень реализации творческих способностей ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- удовлетворенность родителями работой лагеря.

## **ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ**

### **Список литературы**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - С.П., 2015.
  2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Программа по основам безопасности жизнедеятельности «Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности» - М., 2013.
  3. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии - Ярославль: Академия развития, 2016.
  4. Белая Н.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников - М., 2016.
  5. Григорьев Д. В. Внеклассическая деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д. В.Григорьев, П. В. Степанов - М.:Просвещение,2013.
  6. «365 уроков безопасности». Л.Логинова-«Айрис Пресс», Москва. 2015.
  7. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва, 2014.
  8. DVD «Уроки осторожности» - ТО «Маски», Москва, 2017.
  9. DVD «Уроки хорошего поведения» - ТО «Маски», Москва, 2015.
  10. DVD«Азбука безопасности. Смешарики» - ООО «Смешарики», концепция сериала и персонажи, 2003-2011.
- Интернет-ресурсы:
- <http://m-proektov.narod.ru/data/main-5/topic-1/page08.html>
- <http://www.nachalka.com/book/export/html/326>
- [http://school3aksay.ucoz.ru/load/vystuplenija/doklady/proektnaja\\_dejatelnost\\_uchashchikhsja\\_nachalnoj\\_shkoly\\_kak\\_odin\\_iz\\_metodov\\_lichnostno\\_orientirovannogo\\_obuchenija\\_iz\\_optya\\_raboty\\_esmagulova\\_g\\_s/22-1-0-25](http://school3aksay.ucoz.ru/load/vystuplenija/doklady/proektnaja_dejatelnost_uchashchikhsja_nachalnoj_shkoly_kak_odin_iz_metodov_lichnostno_orientirovannogo_obuchenija_iz_optya_raboty_esmagulova_g_s/22-1-0-25)

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### 1. План-сетка лагеря дневного пребывания «Радуга»

№	Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
1	1 день – 6.06. <b>«Пушкинский день»</b>	1. Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами. 2. Путешествие в сказку «По сказкам А.С. Пушкина». 3. Игра «Солнечная карусель» 4. Заполнение анкеты «Твои планы на смену»	Начальник лагеря, воспитатели
2	2 день – 7.06. <b>«Здравствуй, страна Радуга»</b>	1. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Торжественное открытие смены «Радуга» 4. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес»	Воспитатели
3	3 день – 8.06. <b>«Зеленая встреча»</b>	1. Беседа «Мы – друзья природы» 2. Сбор лекарственных трав. 3. Игра «Зеленая встреча»	Воспитатели
4	4 день – 9.06. <b>«Наша история»</b>	1. Минутка здоровья 2. Экскурсия в музей СДК. 3. Историческая викторина «350 лет со дня рождения Петра I». 4. Игра «Джунгли зовут»	Воспитатели
5	5 день – 10.06. <b>«Голубая планета Земля»</b>	1. Игры на свежем воздухе или в спортзале «Спортландия» 2. Путешествие «Россия – родина моя» (презентация) 3. Викторина «Реки России»	Воспитатели
6	6 день. <b>«Экокласс»</b>	1. Экологическое ассорти «Мы – земляне» 2. Экоурок «Мудрый Байкал» 3. Операция «Родник»	Воспитатели
7	7 день – 12.06. <b>«День России»</b>	1. Что ты знаешь о России? (беседа) 2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» 3. Викторина ко Дню России «Моя родина Россия»	Воспитатели
8	8 день – 13.06. <b>«Оранжевые ребята оранжево поют»</b>	1. Музыкальный конкурс «Оранжевые ребята оранжево поют» 2. «Мозговой штурм» (разгадывание кроссвордов) 3. Разучивание детских песен о лете.	Воспитатели
9	9 день – 14.06. <b>День сильных, смелых, ловких и умелых</b>	1. Тренировка по эвакуации (террористическая угроза) 2. «Полоса препятствий» 3. «Весёлые старты»	Воспитатели
10	10 день – 15.06. <b>«День дружбы»</b>	1. Диспут «Что такое дружба» 2. Рисунки на асфальте «Мой друг» 3. Анкетирование «Умеешь ли ты	Воспитатели

		дружить?»	
11	11 день – 16.06. <b>«Яблочные посиделки»</b>	1. Мероприятие «Яблочные посиделки» 2. Игра «Звездный час» 3. Игры на свежем воздухе	Воспитатели
12	12 день – 17.06. <b>«День сказочных затей»</b>	1. Познавательная игра «Семь чудес света» 2. Рисунок «Разноцветная капель» 3. «Интеллектуальный марафон»	Воспитатели
13	13 день – 18.06. <b>«День Талантов»</b>	1. Концерт «Ищем таланты» 2. Выставка поделок из природного материала 3. Конкурсы «Самый, самый...»	Воспитатели
14	14 день – 19.06. <b>«День космических фантазий»</b>	1. Эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть». 2. Конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»	Воспитатели
15	15 день – 20.06. <b>«Мы снимаем кино»</b>	1. Волшебный фонарь (один день из жизни лагеря в рисунках) 2. Экологический десант «Порядок в городе «Радуга»	Воспитатели
16	16 день – 21.06. <b>«Голоса минувшей войны»</b>	1. Экскурсия в сельскую библиотеку. 2. «Урок Победы» - «Они пережили блокаду» 3. Тимуровская работа (помощь ветеранам тыла и пожилым)	Воспитатели
17	17 день – 22.06. <b>«День памяти и скорби»</b>	1. Митинг возле памятника. Возложение цветов. 2. Час памяти «Зажги свечу памяти и скорби» 3. Конкурс чтецов (стихи о войне)	Воспитатели
18	18 день – 23.06. <b>«Марафон сказок»</b>	1. Игра-лото «Знаешь ли ты сказки?» 2. Выставка рисунков «Моя сказка» 3. Инсценировка «Любимая сказка»	Воспитатели
19	19 день – 24.06. <b>«День Здоровья»</b>	1. Викторина «Правила здорового образа жизни». 2. Игры на свежем воздухе. 3. «Веселые старты» среди отрядов.	Воспитатели
20	20 день – 25.06. <b>«Природа и фантазия»</b>	1. Минутка здоровья «Учимся у природы» 2. Подготовка к торжественному закрытию смены 3. Заполнение анкеты «Чему я научился в лагере»	Воспитатели
21	21 день -26.06. <b>«Дорогою добра к новым открытиям»</b>	1. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес» 2. Торжественное закрытие смены «Радуга» 3. Дискотека «Лучший танцор»	Начальник лагеря, воспитатели

## 2. Режим работы лагеря

**8.30- 8.45** - «Доброе утро!» (встреча детей)

Привет всей классной детворе!  
Мы очень рады вам вдвойне!

**8.45- 9.00** - «На зарядку становись!»

На зарядку выходи! На зарядку всех буди!  
Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят!»

**9.00- 9.10** - санитарно - гигиеническая пауза

Если помыслы чисты –нет ни горя, ни беды!

**9.10 -9.30** - завтрак

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!

**9.30 – 9.45** - инструктаж по ТБ

**9.45- 13.20**- "Твори! Выдумывай! Пробуй!" (подвижные и познавательные игры, подготовка к творческим мероприятиям, праздники, беседы, экскурсии и т. д.)

Не грустят в отрядах наших,  
Здесь поют, рисуют, пляшут,  
Мастерят, пдд изучают,  
Без занятий не бывают!

**12.50- 13.00** - санитарно - гигиеническая пауза

**13.00-13.30** - обед.

Собирайся, детвора!  
На обед вам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,  
Суп, котлетки здесь на славу!

**13.30 – 14.30**- занятия в кружках, отрядные мероприятия, прогулка, итоги дня

**14.30** - Уход детей домой.

## 3. Дневник самоконтроля

Показатели	Дни работы в лагере											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Настроение в начале дня												
Желание заниматься												
Физическая нагрузка												
Оцени сегодняшнее мероприятие												
Настроение в конце дня												

**Настроение**

**в начале**

**и в конце смены (смайлики):**

**-хорошее**

**-удовлетворительное**

**-плохое**

**Желание заниматься:**

**-есть +**

**-безразлично 0**

**-нет -**

**изическая нагрузка:**

**егко Л**

**ормально Н**

**яжело Т**

## 4. Анкета личностного роста

- Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
- Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: решать кроссворды, ребусы, петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
- Чему ты научился в лагере: ездить на велосипеде, изучил правила дорожного движения, историю возникновения пдд, выучил песню, научился танцевать и др.?

4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (эстафеты, практические занятия, беседы, праздники)?

#### **5. Анкета для воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Радуга»**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? \_\_\_\_\_
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё? \_\_\_\_\_
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?
5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
6. Что ты рассказываешь дома о лагере?
7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
11. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? \_\_\_\_\_