

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Камышлытамак  
муниципального района Базарносыртский район Республики Башкортостан

Согласовано  
Начальник отдела образования  
МР Базарносыртский район  
*С.В. Николаева*



Утверждено:  
Директор МОБУ СОСН  
с. Камышлытамак  
*Н.К. Габдрахманова*  
2022 г.



**ПРОГРАММА**  
*социально - гуманитарного направления*  
*лагеря отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием*  
**«Радуга»**

Возраст участников: 7-11 лет

Срок реализации: с 06 июня по 26 июня 2022 г.

Яппарова Гульшат Ринатовна,  
заместитель директора по ВР,  
учитель географии

Камышлытамак - 2022

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |    |
|---|----|
| Информационная карта программы.....               | 3  |
| Пояснительная записка.....                        | 5  |
| Цель и задачи программы.....                      | 6  |
| Срок реализации программы.....                    | 6  |
| Формы и методы работы.....                        | 6  |
| Содержание.....                                   | 7  |
| Механизмы реализации.....                         | 9  |
| Кадровое, финансовое и ресурсное обеспечение..... | 10 |
| Учебно – методическое обеспечение .....           | 11 |
| Ожидаемые результаты.....                         | 11 |
| Литература и интернет источники.....              | 12 |
| Приложения.....                                   | 13 |
| ➤ План-сетка центра дневного пребывания           |    |
| ➤ Распорядок дня                                  |    |
| ➤ Дневник самоконтроля                            |    |
| ➤ Анкета личностного роста                        |    |
| ➤ Анкета для воспитанников                        |    |

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|  |   |
|--|---|
| Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Камышлытамак муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан  |
| Полное название программы  | Программа социально-гуманитарного направления лагеря отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Радуга»   |
| Тип программы  | Для лагеря дневного пребывания профильной смены, организованного на базе образовательной организации  |
| Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)        | возраст- 7-11 лет<br>Обучающиеся МОБУ СОШ с. Камышлытамак МР Бакалинский район РБ   |
| Цель   | Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.  |
| Задачи   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для рационального использования каникулярного времени;</li> <li>- организация интересного, познавательного увлекательного досуга;</li> <li>- формирование навыков здорового образа жизни;</li> <li>- раскрытие способностей участников смены удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие).</li> </ul>                              |
| Сроки реализации программы   | 1. Базовый этап<br>2. Конструктивный этап (реализация содержания программ включает в себя в каждой смене 4 периода: <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены)</li> <li>– организационный период (1 день)</li> <li>– основной период (2 - 20 дни)</li> <li>– заключительный период (21 день)</li> </ul> 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены)<br>4. Этап последствий |
| Дата проведения смены  | с 06 по 26 июня 2022 года   |

|  |   |
|--|---|
| Количество детей в смене   | 22  |
| Количество детей в отряде  | 11  |
| Название направления   | Социально-гуманитарное                        |
| Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию                      |   |
| Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов) | Спортивный зал                                |
| Обеспеченность объектами досугового назначения   | Актный зал                                    |
| Наличие и краткая характеристика водного объекта   | Отсутствует                                   |
| Официальный язык программы   | Русский                                       |
| Данные о разработчиках программы   | Яппарова Гульшат Ринатовна, учитель географии |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Введение

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МОБУ СОШ с. Камышлытамак и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ и трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОБУ СОШ с. Камышлытамак на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет

психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Целью программы** является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

**Возраст участников смены:** 7-11 лет

**Срок реализации программы**

1. Базовый этап
2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода:
  - подготовительный период (1-2 дня до начала каждой смены)
  - организационный период (1-2 дни)
  - основной период (3-20 дни)
  - заключительный период (21 день)
3. Обобщающий этап (анализ результатов смены)
4. Этап последствий

**Формы и методы работы**

Методика работы с детьми строится в направлении личностно ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, что побуждает их к творческому отношению при выполнении заданий.

При реализации программы используются следующие методы:

- словесные (устное изложение, беседа),
- наглядные (демонстрация наглядных пособий),
- практические (тренировочные упражнения, оздоровительные минутки).
- проектов (выполнение индивидуальных и групповых творческих проектов)
- игровой (ролевые игры)
- индивидуальный (исследования, минутки рефлексии)

Формы организации:

Одной из главных идей в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому запланированы следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике, шахматам, настольному теннису;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- создание уголка безопасности дорожного движения
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- проведение игр, конкурсов, соревнований

В календарный план работы смены включены мероприятия различного направления.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

### **Профили деятельности**

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- внеурочная деятельность.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Спортивно–оздоровительное направление**

#### **1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры в спортзале (футбол, волейбол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в



хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

### **Художественно – творческое направление**

#### **2 БЛОК осуществляется через:**

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ», «Лето – это ...», «Мой край родной»;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- творческие игры;
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовое направление**

#### **3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядных комнатах)
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

### **Досуговое направление**

#### **4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.
- Экскурсии



В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Интеллектуальное направление**

#### **5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов
- Игра - путешествие: " По станицам любимых детских книг"
- Час экологии: " Экологические катастрофы мира"
- Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство"

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

### **Внеурочная деятельность**

#### **6 БЛОК осуществляется через работу кружков:**

- «Шахматы»;
- «ОФП»;
- «Спортивные игры»;

Важным направлением воспитательной работы в лагере является внеурочная деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация внеурочной деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Этапы реализации программы:

#### **1. Подготовительный период:**

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены;
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилю;
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение(повышение классификации);
- Индивидуальная работа с педагогами;
- Корректировка содержания при необходимости;
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий;
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю;
- Оформление документации лагеря

#### **2. Организационный (1-2 дни смены):**

- Организация регистрации;
- Анкетирование участников смены;
- Планирование внутриотрядной работы;

- Оформление отрядных мест и отрядных уголков
- 3. Основной (3-20 дни смены)
- Реализация запланированных мероприятий по профилю в рамках программы;
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях;
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности;
- Коррекция планов, форм и методов работы.
- 4. Итоговый период (21 день смены):
- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилям смены;
- Анкетирование участников смены;
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные;
- Педагогический анализ результатов работы в смене;
- Мониторинг результативности программы;
- Этап последствие:
- Мониторинг результативности программы;
- Подведение общих итогов;
- Определение перспектив на будущее

### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

### **Финансовое обеспечение**

питание детей осуществляется за счет средств бюджета РБ

### **Ресурсное обеспечение**

- Закон «Об образовании РФ».
- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991года.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Федеральный закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 г. N 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан"
- Устав МОБУ СОШ с. Камышлытамак
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания профильной смены
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказ МКУ Отдел образования №143 от 01.06.2022 г.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы ЛДП смены «Радуга».

## Учебно – методическое обеспечение:

### Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Наименование             | Применение   |
|-------|--------------------------|--|
| 1     | Кабинет ( шт)            | Отрядное место   |
| 2     | Спортивный зал           | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)                                |
| 3     | Спортивная площадка      | Линейка, зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| 4     | Школьный двор            | Отрядные дела, игры-путешествия  |
| 5     | Актный зал               | Общелагерные праздничные мероприятия, концерты, викторины, беседы                            |
| 6     | Школьная библиотека      | Литература для педагогов и детей лагеря  |
| 7     | Школьная столовая        | Завтрак, обед, полдник   |
| 8     | ФАП (набор медикаментов) | Оказания первой медицинской помощи, занятия по ПМП   |

Дополнительно:

| № п/п | Наименование       | Кол-во |
|-------|--------------------|--------|
| 1.    | Фотоаппарат        | 1      |
| 2.    | Музыкальный центр  | 1      |
| 3.    | Микрофоны          | 2      |
| 4.    | Ноутбук            | 3      |
| 5.    | Видеопроектор      | 1      |
| 6.    | Экран              | 1      |
| 7.    | Альбомы            | 2      |
| 8.    | Цветная бумага     | 2 п.   |
| 9.    | Гуашь              | 1 н.   |
| 10.   | Кисточки           | 4      |
| 11.   | Карандаши          | 2 п.   |
| 12.   | Шахматы            | 3      |
| 13.   | Мячи баскетбольные | 7      |
| 14.   | Мяч волейбольный   | 1      |
| 15.   | Мяч футбольный     | 1      |
| 16.   | Игры настольные    | 1      |
| 17.   | Пазлы              | 2      |
| 18.   | Жезл               | 1      |

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ**

- отсутствие или наличие нарушений дисциплины;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- умение ребенка взаимодействовать с другими детьми;
- эмоциональное состояние детей;
- уровень реализации творческих способностей ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- удовлетворенность родителями работой лагеря.

## **ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ**

### **Список литературы**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - С.П., 2015.
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Программа по основам безопасности жизнедеятельности «Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности» - М., 2013.
3. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии - Ярославль: Академия развития, 2016.
4. Белая Н.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников - М., 2016.
5. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д. В.Григорьев, П. В. Степанов - М.:Просвещение, 2013.
6. «365 уроков безопасности». Л.Логинова-«Айрис Пресс», Москва. 2015.
7. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва, 2014.
8. DVD «Уроки осторожности» - ТО «Маски», Москва, 2017.
9. DVD «Уроки хорошего поведения» - ТО «Маски», Москва, 2015.
10. DVD «Азбука безопасности. Смешарики» - ООО «Смешарики», концепция сериала и персонажи, 2003-2011.

Интернет-ресурсы:

<http://m-proektov.narod.ru/data/main-5/topic-1/page08.html>

<http://www.nachalka.com/book/export/html/326>

[http://school3aksay.ucoz.ru/load/vystuplenija/doklady/proektnaja\\_dejatelnost\\_ucha\\_shhikhsja\\_nachalnoj\\_shkoly\\_kak\\_odin\\_iz\\_metodov\\_lichnostno\\_orientirovannogo\\_obuchenija\\_iz\\_opyta\\_raboty\\_esmagulova\\_g\\_s/22-1-0-25](http://school3aksay.ucoz.ru/load/vystuplenija/doklady/proektnaja_dejatelnost_ucha_shhikhsja_nachalnoj_shkoly_kak_odin_iz_metodov_lichnostno_orientirovannogo_obuchenija_iz_opyta_raboty_esmagulova_g_s/22-1-0-25)

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### 1. План-сетка лагеря дневного пребывания «Радуга»

| №  | Дата  | Наименование мероприятия  | Ответственные                 |
|----|---|---|-------------------------------|
| 1  | 1 день – 6.06.<br><b>«Пушкинский день»</b>                      | 1. Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами.<br>2. Путешествие в сказку «По сказкам А.С. Пушкина.<br>3. Игра «Солнечная карусель»<br>4. Заполнение анкеты «Твои планы на смену» | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2  | 2 день – 7.06.<br><b>«Здравствуй, страна Радуга»</b>            | 1. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря.<br>2. Инструктаж по технике безопасности<br>3. Торжественное открытие смены «Радуга»<br>4. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес»                 | Воспитатели                   |
| 3  | 3 день – 8.06.<br><b>«Зеленая встреча»</b>                      | 1. Беседа «Мы – друзья природы»<br>2. Сбор лекарственных трав.<br>3. Игра «Зеленая встреча»   | Воспитатели                   |
| 4  | 4 день – 9.06.<br><b>«Наша история»</b>                         | 1. Минутка здоровья<br>2. Экскурсия в музей СДК.<br>3. Историческая викторина «350 лет со дня рождения Петра I».<br>4. Игра «Джунгли зовут»   | Воспитатели                   |
| 5  | 5 день – 10.06.<br><b>«Голубая планета Земля»</b>               | 1. Игры на свежем воздухе или в спортзале «Спортландия»<br>2. Путешествие «Россия – родина моя» (презентация)<br>3. Викторина «Реки России»   | Воспитатели                   |
| 6  | 6 день.<br><b>«Экоклас»</b>                                     | 1. Экологическое ассорти «Мы – земляне»<br>2. Экоурок «Мудрый Байкал»<br>3. Операция «Родник»   | Воспитатели                   |
| 7  | 7 день – 12.06.<br><b>«День России»</b>                         | 1. Что ты знаешь о России? (беседа)<br>2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»<br>3. Викторина ко Дню России «Моя родина Россия»   | Воспитатели                   |
| 8  | 8 день – 13.06.<br><b>«Оранжевые ребята оранжево поют»</b>      | 1. Музыкальный конкурс «Оранжевые ребята оранжево поют»<br>2. «Мозговой штурм» (разгадывание кроссвордов)<br>3. Разучивание детских песен о лете.   | Воспитатели                   |
| 9  | 9 день – 14.06.<br><b>День сильных, смелых, ловких и умелых</b> | 1. Тренировка по эвакуации (террористическая угроза)<br>2. «Полоса препятствий»<br>3. «Весёлые старты»  | Воспитатели                   |
| 10 | 10 день – 15.06.<br><b>«День дружбы»</b>                        | 1. Диспут «Что такое дружба»<br>2. Рисунки на асфальте «Мой друг»<br>3. Анкетирование «Умеешь ли ты   | Воспитатели                   |

|    |   |   |                                  |
|----|---|---|----------------------------------|
|    |   | дружить?»   |                                  |
| 11 | 11 день – 16.06.<br><b>«Яблочные<br/>посиделки»</b>                 | 1. Мероприятие «Яблочные посиделки»<br>2. Игра «Звездный час»<br>3. Игры на свежем воздухе  | Воспитатели                      |
| 12 | 12 день – 17.06.<br><b>«День<br/>сказочных<br/>затей»</b>           | 1. Познавательная игра «Семь чудес света»<br>2. Рисунок «Разноцветная капель»<br>3. «Интеллектуальный марафон»                              | Воспитатели                      |
| 13 | 13 день – 18.06.<br><b>«День<br/>Талантов»</b>                      | 1. Концерт «Ищем таланты»<br>2. Выставка поделок из природного материала<br>3. Конкурсы «Самый, самый...»                                   | Воспитатели                      |
| 14 | 14 день – 19.06.<br><b>«День<br/>космических<br/>фантазий»</b>      | 1. Эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть».<br>2. Конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»                                     | Воспитатели                      |
| 15 | 15 день – 20.06.<br><b>«Мы снимаем<br/>кино»</b>                    | 1. Волшебный фонарь (один день из жизни лагеря в рисунках)<br>2. Экологический десант «Порядок в городе «Радуга»                            | Воспитатели                      |
| 16 | 16 день – 21.06.<br><b>«Голоса<br/>минувшей<br/>войны»</b>          | 1. Экскурсия в сельскую библиотеку.<br>2. «Урок Победы» - «Они пережили блокаду»<br>3. Тимуровская работа (помощь ветеранам тыла и пожилым) | Воспитатели                      |
| 17 | 17 день – 22.06.<br><b>«День памяти и<br/>скорби»</b>               | 1. Митинг возле памятника. Возложение цветов.<br>2. Час памяти «Зажги свечу памяти и скорби»<br>3. Конкурс чтецов (стихи о войне)           | Воспитатели                      |
| 18 | 18 день – 23.06.<br><b>«Марафон<br/>сказок»</b>                     | 1. Игра-лото «Знаешь ли ты сказки?»<br>2. Выставка рисунков «Моя сказка»<br>3. Инсценировка «Любимая сказка»                                | Воспитатели                      |
| 19 | 19 день – 24.06.<br><b>«День<br/>Здоровья»</b>                      | 1. Викторина «Правила здорового образа жизни».<br>2. Игры на свежем воздухе.<br>3. «Веселые старты» среди отрядов.                          | Воспитатели                      |
| 20 | 20 день – 25.06.<br><b>«Природа и<br/>фантазия»</b>                 | 1. Минутка здоровья «Учимся у природы»<br>2. Подготовка к торжественному закрытию смены<br>3. Заполнение анкеты «Чему я научился в лагере»  | Воспитатели                      |
| 21 | 21 день -26.06.<br><b>«Дорогою добра<br/>к новым<br/>открытиям»</b> | 1. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес»<br>2. Торжественное закрытие смены «Радуга»<br>3. Дискотека «Лучший танцор»                       | Начальник лагеря,<br>воспитатели |

## 2. Режим работы лагеря

**8.30- 8.45** - «Доброе утро!» (встреча детей)

**Привет всейклассной детворе!**

**Мы очень рады вам вдвойне!**

**8.45- 9.00** - «На зарядку становись!»

**На зарядку выходи! На зарядку всех буди!**

**Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят!»**

**9.00- 9.10** - санитарно - гигиеническая пауза

**Если помыслы чисты –нет ни горя, ни беды!**

**9.10 -9.30** - завтрак

**Всем за стол! Узнать пора,**

**Чем богаты повара!**

**9.30 – 9.45** - инструктаж по ТБ

**9.45- 13.20-** "Твори! Выдумывай! Пробуй!" (подвижные и познавательные игры, подготовка к творческим мероприятиям, праздники, беседы, экскурсии и т. д.)

**Не грустят в отрядах наших,**

**Здесь поют, рисуют, пляшут,**

**Мастерят, пдд изучаютт,**

**Без занятий не бывают!**

**12.50- 13.00** - санитарно - гигиеническая пауза

**13.00-13.30** - обед.

**Собирайся, детвора!**

**На обед вам всем пора.**

**Там оладьи с пылу, с жару,**

**Суп, котлетки здесь на славу!**

**13.30 – 14.30-** занятия в кружках, отрядные мероприятия, прогулка, итоги дня

**14.30** - Уход детей домой.

## 3. Дневник самоконтроля

| Показатели                    | Дни работы в лагере |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                               |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Настроение в начале дня       |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Желание заниматься            |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая нагрузка           |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оцени сегодняшнее мероприятие |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Настроение в конце дня        |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Настроение**

**в начале**

**и в конце смены (смайлики):**

**-хорошее**

**-удовлетворительное**

**-плохое**

**Желание заниматься:**

**-есть +**

**-безразлично 0**

**-нет -**

**изическая нагрузка:**

**егко Л**

**ормально Н**

**ажело Т**

## 4. Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: решать кроссворды, ребусы, петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: ездить на велосипеде, изучил правила дорожного движения, историю возникновения пдд, выучил песню, научился танцевать и др.?



4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (эстафеты, практические занятия, беседы, праздники)?

#### **5. Анкета для воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Радуга»**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? \_\_\_\_\_
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё? \_\_\_\_\_
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?  
\_\_\_\_\_
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?  
\_\_\_\_\_
5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?  
\_\_\_\_\_
6. Что ты рассказываешь дома о лагере?  
\_\_\_\_\_
7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»)  
\_\_\_\_\_
8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?  
\_\_\_\_\_
9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?  
\_\_\_\_\_
10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?  
\_\_\_\_\_
11. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? \_\_\_\_\_